

ОСНОВНА ШКОЛА „ИВО АНДРИЋ“
БЕОГРАД

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН
ЗА ПЕРИОД ОД 2013/14. ДО 2017/18.

БЕОГРАД, 2013.

На основу члана 56. става 1. тачке 2. Закона о основама система образовања и васпитања, члана 103. става 1. тачке 2. Статута Основне школе „Иво Андрић“, Школски одбор Основне школе „Иво Андрић“ на својој седници, одржаној дана ...

Д О Н О С И

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 5 ГОДИНА

Директор школе

Председник школског одбора

(Милан Пашић)

(Загорка Бешић)

РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2013/14. ГОДИНУ

ОШ „Иво Андрић“ је први четворогодишњи развојни план сачинила школске 2002/03. године, када је уврштена у пилот пројекат развојног планирања Министарства просвете и спорта. Тада смо се одлучили за правац информатизације школе као кључну област развоја јер смо желели да се укључимо у светске токове образовања. Пратећи остваривање претходног развојног плана, тим за развојно планирање је донео закључак да се у следећем петогодишњем развојном плану стави акценат на следеће тематске области:

1. НАСТАВА
2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. НАСТАВА

Наш развојни циљ у овој области је савремена настава, која користи сва достигнућа технике, али и педагогије. Одредили смо и специфичне циљеве:

1. Унапређивање и завршно усклађивање планова и програма наставе информатике млађих и старијих разреда. У септембру 2013. оформиће се тим наставника разредне наставе и наставника информатике који ће до краја првог полугодишта школске 2013/14. извршити наведене измене плана и програма, те о томе обавестити Наставничко веће. Током другог полугодишта, овај тим ће помагати осталим наставницима у примени новина у раду. На крају школске 2013/14. педагог ће извршити процену документације, а психолог ће спровести анкету.

2. Израда глобалних и оперативних наставних планова чији ће саставни део бити часови тематски умрежених предмета. Разлог оваквом приступу је приближавање школе свакодневном ђивоту и проблемима за чије решавање је обавезно потребна примена знања из више области. Предвидели смо да у првој години (2013/14.) што је могуће више наставника буде укључено у израду најмање једног оваквог пројекта, а да се динамика, након што наставници стекну искуство, убрза тако да на крају развојног периода одређени проценат наставних планова и програма буде овог типа, односно постане њихов обавезни саставни део. На крају сваке школске године, биће извршена евалуација остварених пројеката у глобалу. Евалуацију ће радити стручна служба и директор, а на основу свега урађеног. То ће послужити за осмишљавање стратегије за наредну школску годину како би овакав начин рада постао пракса коју ће прихватити сви наставници.

3. Коришћење постојећег фонда готових софтвера, те ПП-презентација и израда нових презентација. Наставници су до краја претходног периода napravili приличан број презентација које су сами искористили у настави, а и које су постале саставни део школског фонда медијатеке, каталогизирани су и користе их остали наставници. Почевши од септембра 2013, развојним планом предвиђамо да сваке школске године неколико наставника као представника сопственог стручног већа, изради најмање једну презентацију у оквиру свог предмета. Часовима примене презентација ће присуствовати директор и стручна служба, о чему ће се водити потребна документација и на основу ње ће Педагошки колегијум пратити ове активности током школске године, те на крају школске године извршити евалуацију оствареног.

4. Годишње остваривање пројекта „И ми смо предавачи“. У априлу 2007. године први пут је остварен пројекат „И ми смо предавачи“, чији је координатор била Гордана Милосављевић, а носиоци сви наставници разредног већа VII разреда. Педагошки колегијум ће у марту месецу школске 2013/14. донети одлуку у ком разреду или разредима ће се ове године овај пројекат остваривати, те формирати тим за његово извођење са главним координатором и задужити га за операционализацију плана. Часови ће бити одржани током априла месеца. Извођење пројекта ће пратити стручна служба, директор и два наставника из других разредних већа, те на основу праћења (опсервације и разговора са учесницима) евалуирати укупне ефекте. Већ смо остварили контакте са школама из нашег и других градова, па ће предлог ове године бити да се пројекат прошири и имплементира као међушколска сарадња и размена.

2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Наш развојни циљ у овој области је школа која иницира квалитетне и толерантне међусобне контакте свих који у њој бораве и раде, а такође и са школама у окружењу, земљи и свету.

Искуство у раду на локалним и међународним пројектима претходних година је изузетно; били смо веома ангажовани и постигли многе запажене резултате. Зато смо се одлучили да са таквом праксом и наставимо, а чије остваривање предствља специфичне циљеве:

1. Годишње остваривање пројекта „Лига одбојкаша“. У септембру 2013. године биће формиран тим наставника физичког васпитања, на челу са руководиоцем стручног већа, који ће оперативно планирати, координирати и изводити цео пројекат, чији је глобални план већ познат. У септембру ће бити формиране екипе (већ наведене) које ће одмах почети са тренинзима, под вођством тима наставника, једном недељно у великој фискултурној сали, по утврђеном распореду. Тренинзи ће трајати до маја 2014. године, када почиње турнир.

2. Укључивање ученика и наставника у пројекат Greenwave на интернету. Наши ученици су већ у току 2010/11. школске године били укључени у овај пројекат, који је потекао из Француске, а који су подржале значајне институције Европске уније. Координатор овог пројекта је био Дејан Бошковић, а за ову годину ће бити Снежана Драгичевић, библиотекар. Носиоци пројекта ће бити наставници разредне наставе већа четвртог разреда. Пројекат ће се остваривати од јануара до маја. Циљ пројекта је да ђаци, користећи приручну апаратуру прате и мере промене у природи током пролећа.

3. Укључивање ученика и наставника у пројекат Twinspace на интернету. И у овај пројекат ученици су били укључени већ у току 2010/11. школске године. У њему, сваке године, учествују све европске земље. Тема је сваки пут другачија, а са циљем да се размени и боље упозна културна тековина других народа, али и да се популарише сопствена. И ове године ће се формирати тим од наставника и разредне и предметне наставе који ће водити и реализовати пројекат, са настојањем да нас што боље представи у Европи.

4. Укључивање ученика и наставника у пројекат MicroGlobalScope на интернету. Од прошле школске године школа је добила грант од Science House Foundation из САД у виду микроскопа и пратеће опреме. Пројекат воде наставници биологије, а укључени су и наставници других, пре свега, природних наука. Новина ове године је што је добијен грант у виду водених ботова, а који ће бити коришћени за израду школских истраживачких радова.

5. Учешће на међународном Фестивалу науке који се сваке године одржава у Београду. У блиској вези са претходним пројектом, а у сарадњи са домаћој организацијом „Сфера“, школа ће наступити на Фестивалу науке. Учешће је већ одобрено, а представници ће бити Дејан Бошковић, помоћник директора и два ученика осмог разреда.

6. Укључивање ученика и наставника у пројекат Earth Project на интернету. У овом пројекту учествују све земље света и прошле године је наш пројекат био један од победничких. Пројекат је еколошки, а пошто је екологија наука интердисциплинарног карактера, биће укључено што је могуће више наставника и наравно, ђака.

Треба поменути да ће се школа ангажовати, осим у наведеним, и у пројектима, смотрема и конкурсима који се објаве у току године. За сваку такву активност, правиће се детаљан план рада током редовних састанака тима за Школско развојно планирање. Уз то, оствариваће се сарадња са свим релевантним институцијама, као што је истраживачка станица Петница, на чији конкурс за Летњу научну школу, шаљемо макар по једног ученика сваке школске године, годинама уназад.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Наш развојни циљ у овој области је школа организована по високим стандардима чиме се обезбеђује њено беспрекорно функционисање, тј. обављање свих прописаних делатности. Још 2003. ОШ „Иво Андрић“ је остварила специфичан циљ из тадашњег развојног плана добијањем сертификата система менаџмента квалитетом ЈУС ИСО 9001:2001. Овај начин рада се показао као врло ефикасан, те је развојни тим одлучио да поступање по овим стандардима буде општи специфичан циљ, чијим ћемо остваривањем, између осталог, постићи наведени развојни циљ, а на чему ће се и у наредних пет година савесно радити. Дакле, стицање сертификата није обавезно и није приоритет, али је сам начин рада образац који смо прихватили и који ћемо спроводити.

ТИМ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ОШ „ИВО АНДРИЋ“:

- 1.
- 2.
- 3.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ЗА ШКОЛСКУ 2013/14. ГОДИНУ**

Приоритетни правци развоја	Циљеви	Активности	Носиоци активности	Вредновање успешности
1. Повећање мотивације свих учесника школског живота	<ul style="list-style-type: none"> • Успостављање здраве радне атмосфере • Укључивање ученика свих разреда у разне активности и пројекте • Афирмација родитеља да помогну у раду школе • Омогућавање напредовања наставника 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање састанака, али и свих других договора уживо и преко интернета • Анкета за родитеље како би се изјаснили у којој области би учествовали • Мотивисање наставника да се укључе у све видове ШРП-а • Награђивање и похваљивање ђака 	<ul style="list-style-type: none"> • Чланови актива за школско развојно планирање и чланови педагошког колегијума, као и сви наставници • Ђаци • Родитељи • Стручни сарадници и • Директор 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета за ђаке, родитеље и наставнике • Процентуално учешће ученика у активностима школе, као и посећеност родитељских састанака и Савета родитеља и укљученост родитеља у активности • Број наставника који су напредовали и посећеност семинара • Документација
2. Модернизација учила и наставног процеса	<ul style="list-style-type: none"> • Постизање квалитета у раду школе како би се она осавременила и учинила функционалном, те компетитивном у региону и свету 	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у раду Педагошког колегијума ради обогаћивања наставе и ваннаставних активности новим садржајима, методама и средствима • Обележавање посебних дана у школи, помоћ у реализацији огледних и угледних часова, али и свих активности у школи • Унапређење радног простора 	<ul style="list-style-type: none"> • Чланови актива за школско развојно планирање и чланови педагошког колегијума, као и сви наставници • Ђаци • Стручни сарадници и • Директор 	<ul style="list-style-type: none"> • Документација о реализованим активностима, часовима, самосталним и заједничким • Успех ученика у појединим предметима и на малој матури • Примери добре праксе • Квантитет и квалитет набављених наставних средстава • Планови и припреме наставника, као и производи дечјег рада (реферати, изложбе...)

<p>3. Локално и међународно умрежавање школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повезивање са локалном заједницом и другим школама • Учествовање на такмичењима и другим међународним конкурсима • Учешће на локалним и међународним пројектима 	<ul style="list-style-type: none"> • Рад на пројектима локалног (Лига одбојкаша, И ми смо предавачи, Кућице за птице, Рециклажа) и међународног карактера (Twinning space, MicroGlobalScope, Unesco, WWF) • Редовно информисање о свим такмичењима, конкурсима и активностима како би школа учествовала или презентовала своја постигнућа на пројектима 	<ul style="list-style-type: none"> • Чланови актива за школско развојно планирање и чланови педагошког колегијума, као и сви наставници • Родитељи • Ђаци • Стручни сарадници • Директор 	<ul style="list-style-type: none"> • Награде и признања ученицима, запосленима, школи • Производи дечјег рада (реферати, слике, састави, песме, модели, филмови, презентације, изложбе) • Сајтови појединих институција • Број партнера и пријатеља школе у земљи и иностранству • Спонзорства
<p>4. Промовисање рада школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подстицање сарадње са свим заинтересованим странама • Побољшање материјалних и других услова рада • Повећање броја ђака и обима рада 	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са медијима • Рад на школском сајту, као и оглашавање на другим сајтовима • Презентације на Савету родитеља и родитељским састанцима • Учешће на Сајму науке и сличним манифестацијама 	<ul style="list-style-type: none"> • Чланови актива за школско развојно планирање и чланови педагошког колегијума, као и сви наставници • Ђаци • Стручни сарадници • Директор 	<ul style="list-style-type: none"> • Новински чланци и друга појављивања у медијима • Школски сајт • Школски разглас и рад маркетинг секције. • Спонзорства • Задовољство свих постигнутим резултатима